

ABSTRACTS

NEDERLANDS, ENGELS, MEERTALIG? TAALBELEID EN -PRAKTIJK IN HET HOGER ONDERWIJS IN VLAANDEREN

Dutch, English, Multilingual? Language policy and practice in higher education in Flanders

FRANK VAN SPLUNDER

Nederlands is de officiële taal in Vlaanderen, maar Engels fungeert steeds vaker als de facto tweede taal in een meertalige samenleving. Hoewel Engels de academische *lingua franca* is, legt de Vlaamse overheid strikte beperkingen op m.b.t. het gebruik van Engels als onderwijstaal. In de praktijk schakelen studenten en docenten flexibel tussen Nederlands en Engels. Het debat over verengelsing is verdeeld: sommigen zien Engels als noodzakelijk voor internationalisering, terwijl anderen vrezen voor het verlies van Nederlands als academische taal. Deze bijdrage pleit voor een brede meertaligheid, waarin ook andere talen dan Nederlands en Engels een plaats krijgen. Het huidige taalbeleid is echter sterk regulerend en politiek geladen, wat de aanpassing aan een internationale academische omgeving bemoeilijkt.

Dutch is the official language of Flanders, yet English increasingly functions as the de facto second language in its multilingual society. Although English serves as the academic *lingua franca*, the Flemish government maintains strict limitations on its use as a language of instruction. In practice, however, students and lecturers switch flexibly between Dutch and English. Consequently, the debate on the Englishization of higher education is divided: some view English as essential for internationalization, while others fear the loss of Dutch as an academic language. This contribution advocates for a broader conception of multilingualism in which languages beyond Dutch and English also have a place. Such an approach, however, is constrained by a highly regulatory and politically charged language policy that inhibits adaptation to an increasingly international academic environment.